**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «ЭКОНОМИКА» 11 кл. (профильный уровень)**

среднее общее образование

Рабочая программа по предмету «Экономика» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);

2. Государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г. (с изменениями и дополнениями);

3. Учебного плана МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный на 2020-2021 учебный год;

4. Примерной программы на основе стандарта основного общего образования по учебному предмету «Экономика (профильный уровень)»;

5. Авторской программы под редакцией С.И.Иванова и сборника нормативных документов 10-11 класс, составители Э.Д. Днепров и А.Г. Аркадьев.

1 . **Учебник:** ЭКОНОМИКА. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.  Автор: д.э.н., профессор   С.И. ИВАНОВ.  - М.: Вита-Пресс, 2011, в двух книгах.

1. **Требования к уровню подготовки учащихся (профильный уровень)**

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

**Знать/ Понимать:**

* смысл основных теоретических положений экономической науки;
* основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

**Уметь:**

* ***приводить примеры****:* взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
* ***описывать:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
* ***объяснять****:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
* ***сравнивать (различать)****:* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
* ***вычислять на условных примерах:*** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
* ***применять для экономического*** анализа***:*** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* исполнения типичных экономических ролей;
* решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
* осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Экономика» выделено 68 часов (2 часа в неделю).

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** |
| **11 кл.** |
| *Количество часов в неделю* | | *2 ч.* |
| 1 | Макроэкономическое равновесие | 13 |
| 2 | Экономический цикл, занятость и безработица | 7 |
| 3 | Инфляция | 7 |
| 4 | Экономический рост | 7 |
| 5 | Экономика и государство | 10 |
| 6 | Международная торговля и валютный рынок | 10 |
| 7 | Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция | 5 |
| 8 | Переход к рыночной экономике в России | 9 |
| **ИТОГО:** | | **68** |
|

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный.